

SCHEMA per la PREDISPOSIZIONE di PERCORSI di EAS

FASE	MODALITA'	OBIETTIVO
1. Scelta del tema	Proposta dell'insegnante (si parte da precedenti spunti ed esperienze oppure da stimoli e fatti esterni, ecc.) Discussione/i con la classe	Condividere il senso del lavoro e le ragioni per cui ci si intende occupare di un certo tema Argomentare la scelta
2. Messa a fuoco del tema	Le nostre idee e rappresentazioni Le idee e rappresentazioni degli esperti: lettura di testi incontri con esperti visite a realtà territoriali lezioni Le idee di altri: cittadini, decisori, ... tramite articoli giornale, interviste, focus group,	Capire qualcosa di più rispetto al tema. Metterlo a fuoco. Esplorarlo
3. Sintesi di quanto emerso nella fase precedente	Report a cura insegnante o gruppi ragazzi Discussione del quadro che emerge	Fare sintesi e fare il punto
4. Messa a fuoco di priorità e di questioni più circoscritte	Discussione in classe Votazione	Individuare priorità e questioni più circoscritte
5. Gruppi di lavoro su ciascuna priorità	Per ogni priorità avviare un Gruppo di lavoro che faccia: - analisi della questione tramite lettura di documenti e testi, video, esperti, visite a realtà territoriali - ipotesi di soluzioni	Approfondire Unire analisi e comprensione con ipotesi di azione o di risoluzione problemi
6. Reporting	I gruppi relazionano a tutta la classe Discussione Costruzione di un quadro di sintesi	Costruire una visione di insieme
7/a Elaborare proposte - Fase progettuale	Progettare e comunicare proposte per prendersi cura e risolvere problemi	Stimolare decisori
7/b Azione	Sviluppare azioni nella scuola e nel territorio	Realizzare concrete soluzioni
8. Comunicare	Progettazione di prodotti comunicativi (PowerPoint, video, testi, poster, ...)	Rendere partecipi altri (altri studenti, famiglie, cittadini, ecc.)

TRASVERSALMENTE: a) documentazione percorso - b) valutazione

