

# SCHEMA DEL PROGETTO – MODELLO C



## **Sostenibilità, Salute e Ambiente (A Scuola con il REACH e il CLP...insieme per essere più sicuri)**

### **A CURA DI**

Regione Piemonte - Direzione Sanità – Settore Prevenzione, Sanità pubblica, Veterinaria e Sicurezza alimentare - Nucleo Tecnico Regionale REACH-CLP

### **DESTINATARI**

Insegnanti di tutte le discipline degli Istituti Scolastici secondari di 1° e 2° grado

### **DESCRIZIONE DEL CORSO**

Il Corso di Formazione vuole offrire ai Docenti l'opportunità di progettare con gli studenti delle proprie classi percorsi educativi centrati sulla cittadinanza attiva e la sostenibilità ambientale, in linea con la *Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile*<sup>1</sup>, il *Piano Nazionale RiGenerazione Scuola*<sup>2</sup> del Ministero dell'Istruzione e del merito per la transizione ecologica e culturale delle scuole e nel contesto dell'Intesa fra Ministero dell'Istruzione e del merito e Ministero della Salute *Tutela del diritto alla salute, allo studio e all'inclusione*<sup>3</sup>.

L'ambiente, nella sua accezione più completa, comprensiva di stili di vita, condizioni sociali ed economiche, è un determinante fondamentale per il benessere psicofisico e quindi per la salute delle persone e delle popolazioni. Molti processi patologici trovano la loro eziopatogenesi in fattori ambientali.

---

<sup>1</sup> Strumento di coordinamento dell'attuazione dell'Agenda 2030, che definisce il quadro di riferimento nazionale per i processi di pianificazione, programmazione e valutazione di tipo ambientale e territoriale per dare attuazione agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

(<https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/>)

<sup>2</sup> È il Piano che mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo. (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/>)

<sup>3</sup> L'Intesa sottoscritta il 18 gennaio 2022, richiama il *Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025 (PNP)*, approvato con Intesa in sede di Conferenza Stato-Regioni del 6 agosto 2020, che considera la salute come risultato di uno sviluppo armonico e sostenibile dell'essere umano, della natura e dell'ambiente (One Health) e, riconoscendo che la salute delle persone, degli animali e degli ecosistemi sono interconnesse, promuove l'applicazione di un approccio multidisciplinare, intersettoriale e coordinato per affrontare i rischi potenziali o già esistenti che hanno origine dall'interfaccia tra ambiente-animali-ecosistemi (<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Protocollo+Mi-MdS.pdf/406756e0-1e2e-91f7-d676-6b05e5503428?version=1.0&t=1645620432735>)

Con l'Intesa tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano n. 127/CSR del 6 agosto 2020 è stato approvato il Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2020-2025, recepito dalla Regione Piemonte con DGR n. 12-2524 dell'11/12/2020.

Con DGR n. 16-4469 del 29/12/2021 è stato approvato il Piano regionale di prevenzione (PRP) 2020-2025 che dedica specifici programmi alla tematica "Ambiente, Clima e Salute" e alle "Scuole che promuovono salute" favorendo un approccio finalizzato ad implementare il modello della "Salute in tutte le politiche", secondo gli obiettivi integrati dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e promuovendo l'applicazione di un approccio One Health per garantire l'attuazione di programmi sostenibili di protezione ambientale e di promozione della salute.

In tale ottica è stata prevista la realizzazione di attività intersettoriali di comunicazione e sensibilizzazione rivolti alle scuole, finalizzati a promuovere stili di vita ecosostenibili e ridurre altresì gli impatti dei cambiamenti climatici sulla salute, ponendo particolare attenzione ai temi della mobilità, dei consumi, dell'alimentazione e dell'uso sicuro dei prodotti chimici, anche attraverso la maggiore conoscenza, da parte di insegnanti e studenti, dei Regolamenti REACH e CLP.

In particolare, il percorso formativo si concentra sulla presentazione del materiale didattico "A scuola con il REACH e CLP...insieme per essere più sicuri" elaborato e promosso dal Ministero della Salute (Autorità Nazionale per l'attuazione dei regolamenti europei REACH<sup>4</sup> e CLP<sup>5</sup>), in collaborazione con il Ministero della Transizione Ecologica, il Ministero dello Sviluppo Economico, il Centro Nazionale Sostanze Chimiche, prodotti cosmetici e protezione del consumatore dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS-CNSC), l'Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale (ISPRA) e il Ministero dell'Istruzione e del merito. Tale materiale, di alto carattere scientifico ed educativo, si caratterizza per la promozione e la conoscenza della gestione europea dei prodotti chimici finalizzata all'uso sicuro degli stessi e coinvolge aspetti di approfondimento e comunicazione propri di ciascuna disciplina scolastica.

In linea con la vigente normativa - Legge 92/2019 e Piano Nazionale RiGenerazione Scuola - il Corso vuole garantire l'acquisizione di competenze in materia di:

1. Costituzione / Diritto / Beni Pubblici (Consapevolezza del legame tra le persone e la Casa comune),
2. Educazione alla legalità e alla solidarietà (Recuperare la socialità),
3. Sviluppo sostenibile Agenda 2030 (Solidarietà ed ecologia, conoscere la biodiversità, conoscere l'economia circolare, essere consapevoli degli sconvolgimenti climatici),
4. Educazione Ambientale (Consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi, consapevolezza dei problemi ambientali e di come vanno affrontati, minimizzare gli impatti dell'uomo sulla natura, imparare a costruire mestieri ed imprese del futuro).

Tali competenze rispondono pienamente anche a quelle indicate nei "4 Pilastri"<sup>6</sup> del piano nazionale "RiGenerazione Scuola":

---

<sup>4</sup> REGOLAMENTO (CE) N. 1907/2006 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006, concernente la registrazione, la valutazione, l'autorizzazione e la restrizione delle sostanze chimiche (REACH)

<sup>5</sup> REGOLAMENTO (CE) N. 1272/2008 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 16 dicembre 2008, relativo alla classificazione, all'etichettatura e all'imballaggio (CLP) delle sostanze e delle miscele

- stimolando e coltivando nuovi saperi da conquistare,
- acquisendo nuove abitudini nel comportamento,
- progettando ambienti di apprendimento sempre più corrispondenti alle nuove necessità didattiche.

I Docenti potranno infatti, in un percorso guidato, approfondire i contenuti proposti e ipotizzare linee di progettazione educativa mirata, portando gli studenti ad una riflessione condivisa sull'uso consapevole delle sostanze e delle miscele per ridurre il rischio per la salute umana e per l'ambiente sfruttando i paradigmi offerti dalle diverse discipline scolastiche e affrontando così diversi punti di vista.

## **OBIETTIVI DEL CORSO**

- Acquisire conoscenze e metodi per favorire un apprendimento efficace relativamente agli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030, individuando i legami e le possibilità di intervento con la propria disciplina d'insegnamento.
- Migliorare la consapevolezza delle problematiche ambientali, sociali e di salute e le loro interconnessioni a livello globale e locale con particolare riferimento ai prodotti chimici.
- Fornire le basi per capire i problemi collegati alla sostenibilità, in particolare riguardo all'uso dei prodotti chimici, evidenziandone le connessioni transdisciplinari per meglio comprenderne la complessità.
- Innovare la propria didattica dando una particolare attenzione allo sviluppo delle competenze ambientali e relazionali e alla ricaduta dei propri comportamenti, anche in termini di salute, in relazione alla normativa europea per il ciclo di vita delle sostanze.

## **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Incontri in presenza presso sedi degli istituti scolastici. Si prevede l'intervento di formatori, in presenza e collegati via *web*, cui è affidato il compito di illustrare le linee teoriche e metodologiche fondamentali e che forniranno, al termine di ogni intervento, materiale di approfondimento che sarà distribuito, di volta in volta, a tutti i Docenti partecipanti.

Il percorso formativo, inoltre, offrirà ai Docenti la possibilità di sperimentare con gli studenti una progettazione educativa sui temi trattati e monitorare le attività svolte in un'analisi condivisa. Le attività sviluppate dalle classi possono rientrare nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica o in percorsi di educazione alla salute.

## **ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO**

Il percorso si articola su un totale di 32 ore ed è suddiviso in 4 incontri in presenza presso sedi scolastiche da 3 ore ciascuno e 20 ore totali tra autoformazione e lavoro con le classi.

Ogni incontro è articolato a sua volta in una lezione teorica introduttiva e in un approfondimento metodologico e di contenuto.

Si prevede l'intervento di formatori, in presenza e collegati via web, cui è affidato il compito di

6 Pilastro 1: Rigenerazione dei saperi; Pilastro 2: Rigenerazione dei comportamenti; Pilastro 3: Rigenerazione delle infrastrutture fisiche e digitali; Pilastro 4: Rigenerazione delle opportunità

illustrare le linee teoriche e metodologiche fondamentali e che forniranno, al termine di ogni intervento, materiale di approfondimento che sarà distribuito, di volta in volta, a tutti i Docenti partecipanti.

Il percorso formativo, inoltre, offre ai Docenti la possibilità di sperimentare con gli studenti una progettazione educativa sui temi trattati e monitorare le attività svolte in un'analisi condivisa. Le attività sviluppate dalle classi possono rientrare nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica o in percorsi di educazione alla salute.

A fine corso è previsto un elaborato finale dell'attività di laboratorio svolta con gli studenti nei temi oggetto del corso con l'utilizzo di indicatori.

L'idea di fondo è quella di fornire ai Docenti elementi utili per la progettazione di un percorso didattico che si fonda sui contenuti del materiale "A scuola con il REACH e il CLP ...insieme per essere più sicuri" modulato sulla comunità scolastica di riferimento in una logica di ricerca azione che li vedrà primi attori del cambiamento sociale e culturale dell'intera comunità scolastica.

*La scuola che partecipa alla formazione Sostenibilità, Salute e Ambiente (A Scuola con il REACH e il CLP... insieme per essere più sicuri) può valutare l'opportunità di aderire anche alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute (Rete SPS) della Regione Piemonte (Vedi box allegato)*

Se disponibile dettagliare il **calendario**

1 incontro - metà novembre - contenuti tecnici del corso;

2 incontro - entro metà dicembre - metodologia del progetto di ricerca/azione;

3 incontro - inizio febbraio - presentazione idee progettuali e confronto;

4 incontro - metà maggio - restituzione relativa ai progetti realizzati.

Il Corso sarà attivato con un minimo di 12 e un massimo di 30 insegnanti per ciascuna edizione

## **COSTO**

Il corso di formazione docenti è totalmente gratuito.

## **SEDE DEL CORSO**

per l'anno scolastico 2023/2024 il corso si svolgerà in presenza nelle seguenti sedi:

1) TORINO (sede da definire)

2) NOVARA (sede da definire)

Le attività di autoformazione e con gli studenti si terranno nelle singole scuole richiedenti a discrezione degli insegnanti partecipanti.