

REPORT FINALE del percorso “BIODIVERSITA’ ED ECOSISTEMI” (ITIS PININFARINA)

- Di che cosa ci siamo occupati:

Il percorso è stato svolto da una classe terza del corso di Chimica e Biotecnologie nell’ambito dell’Alternanza Scuola Lavoro, sviluppando due aspetti dell’argomento scelto, l’analisi dell’aria e le api come bioindicatori.

- Da dove siamo partiti:

Abbiamo iniziato da quello che sanno gli allievi, facendo scrivere loro tre parole che avessero attinenza con il clima, per poi sviluppare una discussione su questo argomento partendo dalle loro idee e conoscenze al riguardo. In questa fase è stato anche utilizzato il test dell’impronta ecologica.

- Come si è sviluppato il percorso:

Sono stati realizzati due percorsi paralleli.

Analisi dell’aria: misura di alcuni parametri chimici e fisici dell’aria, indoor all’interno della scuola in vari punti dei vari piani, e nelle immediate vicinanze della scuola. Gli allievi divisi in gruppi hanno raccolto i dati ed eseguito una ricerca sul significato e la valenza dei parametri misurati, e con il materiale hanno preparato delle presentazioni.

Le api come bioindicatori: un percorso in collaborazione con il PAV con il progetto “LA CITTA’ DELLE API WikiBees” ancora da concludere. È stato chiesto agli allievi, sempre divisi in gruppo, di svolgere una ricerca sull’argomento con preparazione ed esposizione in classe di una presentazione.

- Sorprese e cose inattese:

Abbiamo lasciato completa libertà agli allievi nella preparazione delle presentazioni, ma i risultati sono stati non completamente adeguati alle intenzioni della consegna. Invece l’interesse e la partecipazione verso i temi trattati sono stati superiori alle aspettative. La classe ha partecipato compatta e con entusiasmo alla manifestazione Fridays for Future.

- Cosa hanno imparato gli allievi:

Hanno iniziato un processo di acquisizione di una maggiore consapevolezza su clima ed ambiente, sulle cause dei cambiamenti climatici e su quello che possono fare per migliorare le cose; hanno sperimentato un nuovo modo di lavorare in gruppo e di raccogliere ed esporre il materiale elaborato.

- Cosa hanno imparato gli insegnanti:

Un modo leggermente diverso di considerare la possibilità di creare o aumentare l’interesse degli allievi verso tematiche sempre più urgenti.

- Cosa farei di diverso:

Una lezione introduttiva alla preparazione di elaborati e alle modalità di esposizione delle presentazioni.